



ONTROL DE LA UNIDAD 3 : INCREIBLE, PERO CIERTO

NOMBRE Y APELLIDOS.....Nº.....

1 . Lee esta noticia y realiza las actividades siguientes.

Los cacereños descubren el legado judío de la ciudad

Cerca de 400 personas participan en las visitas guiadas organizadas con motivo de la Jornada de la Cultura Hebrea.

Hacer turismo en la ciudad donde uno reside. Con este plan se levantaron ayer los cacereños que participaron en las visitas guiadas organizadas con motivo de la XVI Jornada Europea de la Cultura Judía. 380 personas, según el dato facilitado por el concejal de Turismo, Raúl Rodríguez, se sumaron a esta convocatoria. «Estamos muy contentos con la respuesta del público. El buen tiempo nos ha acompañado. Había una temperatura muy buena», valora el edil.

Diez y media de la mañana. Escalinatas del Ayuntamiento. Plaza Mayor. Desde aquí partieron las tres visitas guiadas simultáneas que tenían como objetivo adentrar a los participantes en el **legado** judío de la ciudad. La actividad, de carácter gratuito, estaba abierta a todo el público. Había turistas, pero sobre todo muchos cacereños con ganas de descubrir cosas nuevas de su propia ciudad. «Veo a mucho 'catovi' por aquí», dijo en tono desenfadado Longina Arroyo, una de las guías de turismo. Catovi es el término coloquial empleado en la capital para referirse a los cacereños de toda la vida.

www.hoy.es

- Resume brevemente el tema de la noticia. ¿Cuál es la finalidad del periodista: informar o dar su opinión?

- ¿Qué crees que significan las palabras destacadas en negrita? Intenta averiguar el significado por el contexto.

- ¿Cuántas personas asistieron al evento? ¿A qué hora y desde dónde empezaron las actividades?

- Redacta una noticia sobre algo que haya ocurrido en tu localidad.

2. Relaciona el sujeto y el predicado de estas oraciones. Después, completa la actividad.

- Mis primos pequeños es el rey de la selva.
- La casa azul vimos una película ayer.
- El león juegan en el jardín.
- Nosotras está recién pintada.

▪ ¿Cuál es la función del sujeto? ¿Puede estar omitido? ¿En qué casos? Pon un ejemplo.

3.-Subraya el núcleo de estos grupos nominales. Después, explica la función de las palabras que acompañan al nombre en ellos.

- Mis primos pequeños: _____
- La casa azul: _____

4. Rodea las palabras primitivas y añade una derivada por cada grupo de palabras.

- marítimo, mar, submarino, _____
- color, colorete, coloración, _____
- afrutado, frutería, fruta, _____
- peluquero, pelo, peluquín, _____

5. Separa estas palabras en sílabas y subraya los diptongos.

- paisaje: Europa:
- automóvil: huevo:
- aceite: ciego:
- caricia: cuidado:

6. ¿Qué es una hipérbole?

7. Completa este verso para conseguir una hipérbole. Después, escribe una oración que rime con el verso resultante para formar un pareado.

Salta y salta... _____
